

I.c. "san Biagio" Ravenna

2ª F · Istituti comprensivi · Ravenna · codice istituto RAIC82000R

TITOLO E AUTORI	EDITORE	ISBN	MATERIA	TIPO	SU SCOLIBRO
A Rigor Di Logica Libro Misto Con Libro Digitale Zordan Rosetta	Fabbri Scuola	9788891545701	Italiano	Facoltativo	0 offerte · 0 ricerche
A Rigor Di Logica Libro Misto Con Libro Digitale Zordan Rosetta	Fabbri Scuola	9788891545695	Italiano	Facoltativo	0 offerte · 0 ricerche
Altra Antologia (un') Pognante Silvia - Poletti Riz Jenny	La Nuova Italia Editrice	9788830232280	Italiano	Obbligatorio	0 offerte · 0 ricerche
And You? Green Edition + Ebook Tims N Sved R Linwood P Guglielmino D	Petrini	9788849426540	Lingua Inglese	Obbligatorio	0 offerte · 0 ricerche
Diario Visivo Ciribì Federica	Electa Scuola	9788863087185	Arte E Immagine	Facoltativo	0 offerte · 0 ricerche
E Soprattutto Sogna 1 + Educare Al Bene Comune 1 + Atlante Delle Religioni Cristiani Claudio	Sei	9788805078387	Religione Cattolica/attivitá Alternativa	Facoltativo	0 offerte · 0 ricerche
Geoagenda - Vol. 2 (ldm) Tondelli Carla	Zanichelli Editore	9788808612397	Geografia	Obbligatorio	0 offerte · 0 ricerche
Natura Futura - Edizione Tematica Gianfranco Bo - Silvia Dequino	Pearson Science	9788891917362	Scienze	Facoltativo	0 offerte · 0 ricerche
Officina Dei Suoni (versione In 2 Volumi) Libro Misto Con Hub Libro Young Deriu Rosalba - Ventura Marco - Agostini Roberto	Fabbri Scuola	9788891565105	Musica	Facoltativo	0 offerte · 0 ricerche
Ponti Nel Tempo Stumpo Enrico B	Le Monnier	9788800361798	Storia	Obbligatorio	0 offerte · 0 ricerche
Tangram - Libro Misto Con Libro Digitale Ferri Luciana - Matteo Angela - Pellegrini Eleonora	Fabbri Scuola	9788891549754	Matematica	Obbligatorio	0 offerte · 0 ricerche
Techno Logics Compatto Con Green Furci Francesco - Pozzi Elisabetta - Monti Gianni	Raffaello	9788847241244	Tecnologia	Facoltativo	0 offerte · 0 ricerche
¡venga, Vamos Compacto Santos M Jose Santos Mercedes - Ramos Catalina	De Agostini	9788851160593	Seconda Lingua Comunitaria (spagnolo)	Facoltativo	0 offerte · 0 ricerche